

Silabus Statistika Pendidikan PNF

Makul : Statistik Pendidikan
 SKS : 3 sks (3-0)
 Prodi/Jenjang : PNF/S-1
 Smt./Kelas : 3/A dan B
 Dosen : Riyanto

A. STANDAR KOMPETENSI

Mahasiswa dapat menerapkan statistik deskriptif dan inferensial dalam penelitian, meliputi menganalisis data dengan koefisien korelasi, teknik-teknik komputasi dua variabel untuk statistik parametrik.

B. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Mg	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Media
1	Dapat menjelaskan manfaat statistika dalam penelitian dan skala pengukuran,	- Silabus - Esensi statistika pendidikan -	Daring (Tanya jawab dan Tugas)	PW mll WAG
2	Dapat menjelaskan desain penelitian	- Desain penelitian	Daring (Tanya jawab dan Tugas)	PW mll WAG
3	Dapat membuat distribusi frekuensi dan membuat grafik	Distribusi frekuensi Membuat grafik	Daring (Tanya jawab, Latihan, Tugas)	PW mll WAG/Z
4	Dapat menghitung tendensi sentral, secara matematis	Tendensi sentral	Daring (Tanya jawab, Latihan, Tugas)	PW mll WAG/Z
5	Dapat menghitung kuartil, desil, persentil	Kuartil, desil, persentil	Daring (Tanya jawab, Latihan, Tugas)	PW mll WAG/Z
6	Dapat menghitung dan menggambar kurve normal	Kurve normal	Daring (Tanya jawab, Latihan, Tugas)	PW mll WAG/Z
7	Dapat menghitung variabilitas	Variabilitas	Daring (Tanya jawab, Latihan, Tugas)	PW mll WAG/Z
8	Dapat menyelesaikan UTS	Ujian mid semester		
9	Dapat menganalisis data dengan Korelasi Produk Momen dan Spearman Brown secara manual	Korelasi produk momen	Rencana Tatap muka Ceramah, Tanya jawab, Latihan, Tugas	LCD, handout,
10,	Dapat menganalisis data dengan Regresi	Regresi linier sederhana	Ceramah, Tanya jawab, Latihan, Tugas	LCD, handout,
11	Dapat menganalisis data dengan Khai Kuadrat	Khai kuadrat	Ceramah, Tanya jawab, Latihan, Tugas	LCD, handout,
12	Dapat menganalisis data statistik dengan t tes	T-tes	Ceramah, Tanya jawab, Latihan, Tugas	LCD, handout,
13	Dapat menganalisis data dengan bantuan SPSS	Materi 2--7	Latihan dengan bantuan SPSS, Tugas	LCD, handout,
14	Dapat menganalisis data dengan bantuan SPSS	Materi 9--12	Latihan dengan bantuan SPSS, Tugas	LCD, handout,
15	Dapat menganalisis data dengan Anova dengan SPSS	Anova 1 jalan	Latihan dengan bantuan SPSS, Tugas	LCD, handout,
16	Dapat menyelesaikan UAS	Ujian Semester		

C. SISTEM PENILAIAN

1. Aspek dan Pembobotan Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
1	Tugas	33,4%
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	33,3%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	33,3%
Jumlah pembobotan penilaian		100%

2. Bonus nilai dan hukuman

- Jika mahasiswa mengerjakan tugas lebih dari yang ditugaskan dosen maka mahasiswa tersebut diberikan bonus nilai, satu plus setara 10 %.
- Kelebihan bonus nilai tugas dapat ditransfer untuk nilai tugas yang lain dan nilai akhir untuk tugas maksimum 100.
- Jika mahasiswa memperoleh nilai tugas kurang dari 7, maka dibolehkan memperbaiki dengan nilai maksimum 7. UTS dan UAS tidak ada perbaikan.
- Jika mahasiswa terlambat mengumpulkan tugas, boleh menyusul dengan nilai maksimum 6.
- Jika hasil kerja (tugas, UTS, dan UAS) ada yang sama maka hasil kerja yang sama tersebut dinilai nol
- Jika nilai akhir belum mencapai C, maka dibolehkan memperbaiki dengan nilai maksimum C.

4. Cara Penilaian dan Indikator Kelulusan:

Cara penilaian dilakukan secara mutlak dalam bentuk huruf

A= 91 -100 A-= 80-90 B+= 75-79 B=70-74 B-= 60-69 C+= 56-59 C-=50 -55 D= 45-49 E= <45

Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai B= 70

D. SUMBER RUJUKAN

Edwards, A.L. 1976. *An Introduction to Linear Regression and Corelation*. San Fransisco; W.H. Freman and Company.

Hadi, Sutrisno. 1996. *Statistik*. Jilid 1, 2, dan 3. Yogyakarta: Andi Offset.

Hadi, Sutrisno. 1996. *Regresi..* Yogyakarta: Andi Offset.

Hardyck, C.D. dan Petrinovich, L.F. 1976. *Introduction to statistik for the behavioral sciences*. 2nd. Toronto: W. B. Saunders Company

Wahyono, Teguh. *Belajar sendiri SPSS 16*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Zanten, W.V. 1980. *Statistka untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.

Mengetahui
Ketua Prodi PNF,

Bengkulu, 22 Agustus 2021
Penanggung jawab,

Riyanto
196006221989031002

