

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
Kode :
SKS : 2
Semester : IB
Jurusan/Prodi : Jurusan P. MIPA/Prodi Pendidikan Matematika
Dosen : Riyanto

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon guru dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan kurikulum dan pembelajaran serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran.

II. STRATEGI PERKULIAHAN

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan: 1. tanya jawab dan diskusi baik daring mampu luring dan mengerjakan tugas..

III. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Pert.	Materi	Buku/bab	Tugas	Metode
1.	Pengantar dan penjelasan sistem perkuliahan	3		TJ
2.	Pengertian dan asas-asas Kurikulum	3	Kerjakan 3—5 soal	WA
3.	Hakikat belajar dan pembelajaran	1/1	Kerjakan 3 soal	WA/Z
4.	Struktur kurikulum	2/1	Kerjakan 3—5 soal	WA/Z
5.	Konsep-konsep kurikulum	2/2	Kerjakan 3—5 soal	WA/Z
6.	Tujuan kurikulum dan bahan pelajaran	2/3	Kerjakan 3—5 soal	WA/Z
7.	Anak dan kurikulum	2/5	Kerjakan 3—5 soal	WA/Z
8.	Ujian tengah semester		Kerjakan soal UTS	WA
9.	Kurikulum dan belajar	2/6	Kerjakan 3—5 soal	TM
10.	Organisasi kurikulum	2/7	Kerjakan 3—5 soal	TM
11.	Mengenal perkembangan peserta didik sebagai subjek	1/2	Kerjakan 3 soal	TM
12.	Pengembangan materi pembelajaran	1/4	Kerjakan 3 soal	TM
13.	Pengembangan media dan sumber belajar	1/5	Kerjakan 3 soal	TM
14.	Pengembangan tes evaluasi	1/6	Kerjakan 3 soal	TM
15.	Pelipit kurikulum	2/10	Kerjakan 3—5 soal	TM
16.	Ujian Semester		Kerjakan soal UAS	TM

IV. SISTEM PENILAIAN

1. Aspek dan Pembobotan Penilaian

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
1	Tugas	33,4%
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	33,3%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	33,3%
Jumlah pembobotan penilaian		100%

2. Bonus nilai dan hukuman

- a) Jika mahasiswa mengerjakan tugas lebih dari yang ditugaskan dosen maka mahasiswa tersebut diberikan bonus nilai, satu plus setara 10%.
- b) Kelebihan bonus nilai tugas dapat ditransfer untuk nilai tugas yang lain, UTS, dan UAS. Jika nilai akhir mata kuliah melebihi 100 maka akan diharmonisasi menjadi 100.
- c) Jika mahasiswa memperoleh nilai tugas kurang dari 7, maka dibolehkan memperbaiki dengan nilai maksimum 7. UTS dan UAS tidak ada perbaikan.
- d) Jika mahasiswa terlambat mengumpulkan tugas, boleh menyusul dengan nilai maksimum 6.
- e) Jika hasil kerja (tugas, UTS, dan UAS) ada yang sama maka hasil kerja yang sama tersebut dinilai nol
- f) Bagi mahasiswa yang rajin, jika nilai akhir belum mencapai C, maka dibolehkan memperbaiki dengan nilai maksimum B.

3. Cara penilaian (secara mutlak):

A= 91 -100 A-= 80-90 B+= 75-79 B=70-74 B-= 60-69 C+= 56-59 C-=50 -55 D= 45-49 E= <45

V. RUJUKAN

Wajib

1. Anonim.. *Belajar dan pembelajaran*.
2. Nasution, S.(1994). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Bumi Aksara
3. Sumber bacaan pertemuan 1 adalah silabus dan pertemuan 2 adalah *power point*

Pengayaan

Bell Gredler, M.E. 1991 (terjemahan Munandir). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.

Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.

Eggen, P.D. dan Kauchack, D.P. 1996. *Strategies for teachers*, 3th ed. Boston: Allyn and Bacon.

Hamalik, Oemar. 1994. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Trigenda Karya

Joyce, B. dan Weil, M. 1990. *Models of teaching*. Newyork: Prentice Hall

Nasution, S.(1994). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Citra Aditya Bakti

Bengkulu, 22 Agustus 2021
Dosen,

Riyanto